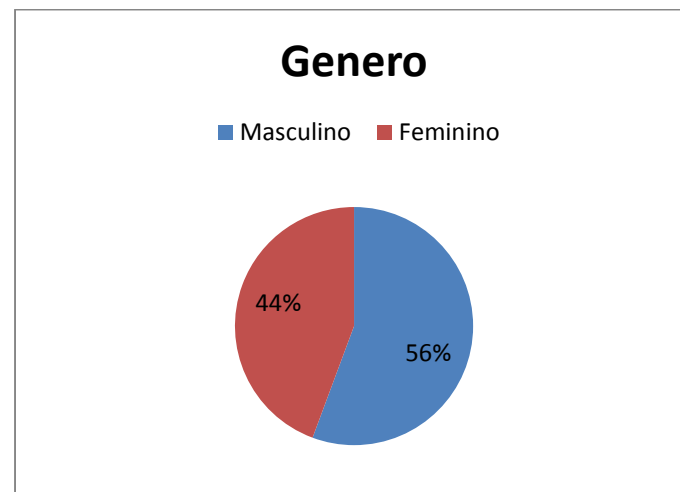
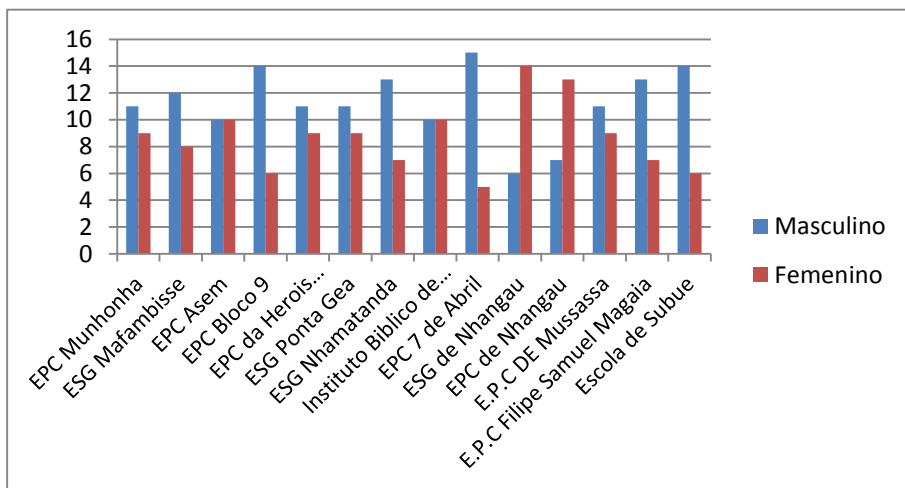


Avaliação do Impacto do Programa Escola Ambiental

Realizou – se inquérito em 15 escolas da província de Sofala de modo a avaliar o impacto do Clubes Ambientais.

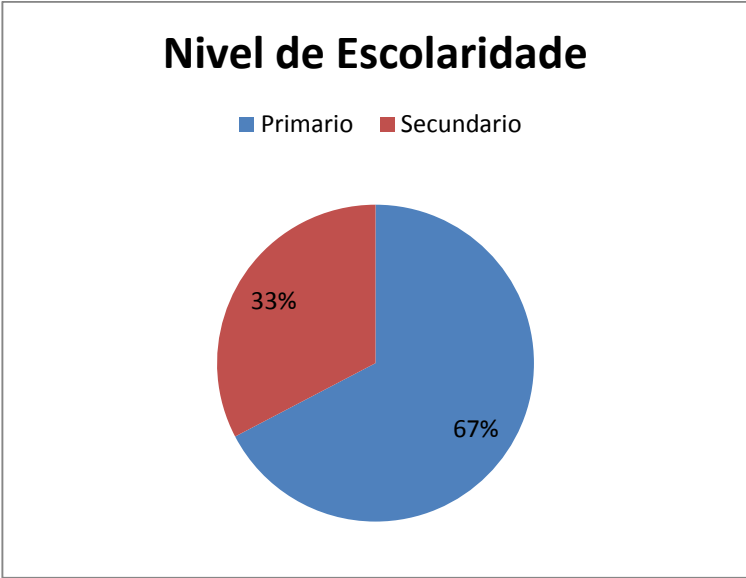
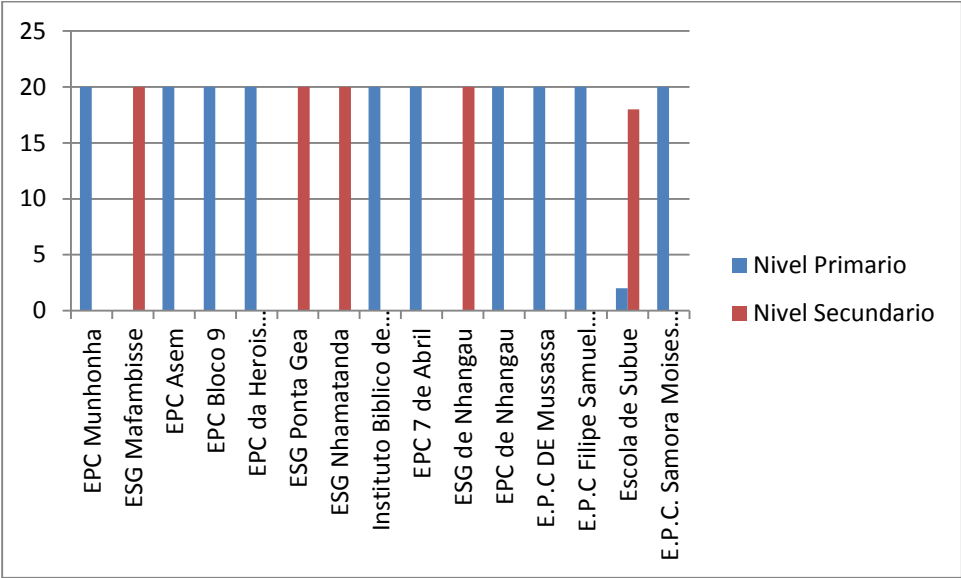
Segundo os gráficos grande parte dos alunos tem informação sobre a vantagem de agir no meio ambiente e a partir do momento que fizeram parte do CA. Estes grupos tem vindo a realizar diversas actividades em parceria com ADEL, que visam a disseminação de informação sobre o meio ambiente. O programa escola ambiental é uma ferramenta que deve continuar a apoiar as escolas e a fornecer um leque de actividades e material as escolas. Vejamos os gráficos em seguida que demonstram a importância do clube ambiental e como o programa vem funcionando e criando impactos positivos nas escolas.

Gráfico 1: Género



- 56% Dos alunos que fazem parte dos clubes ambientais são do sexo Masculino, pois são os que demonstram interesse em apreender sobre as vantagens de agir no meio ambiente
- 44% São do sexo feminino

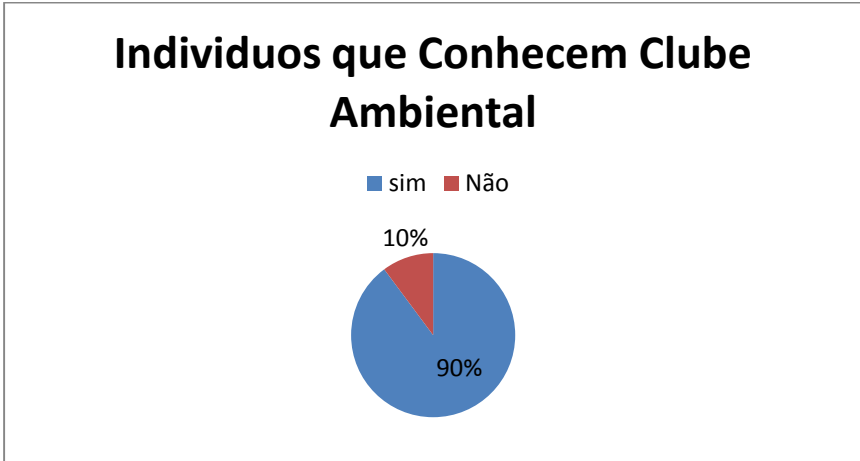
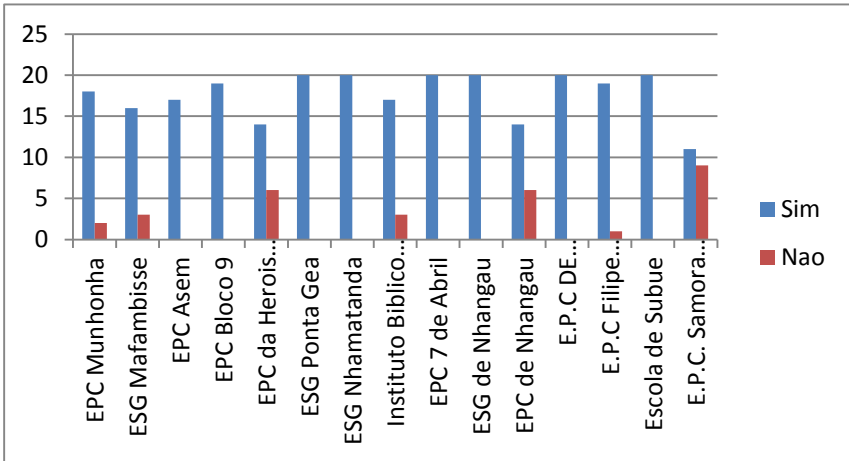
Gráfico 2: Qual o nível de escolaridade dos inqueridos



A maior parte dos alunos que fazem parte do programa escola ambiental são das EPC, isso demonstra que a maior aderência é nas escolas primarias dos quais:

- 67% São do nível primário e
- 33% São do nível secundário

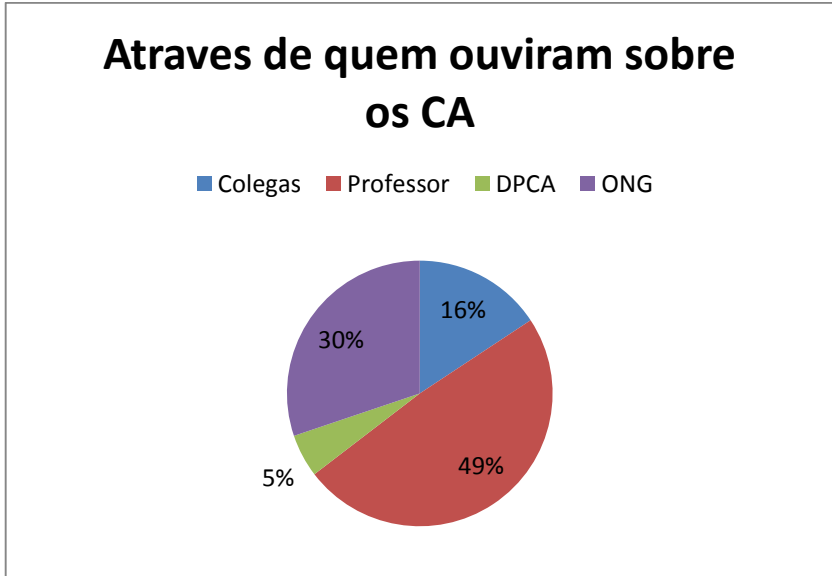
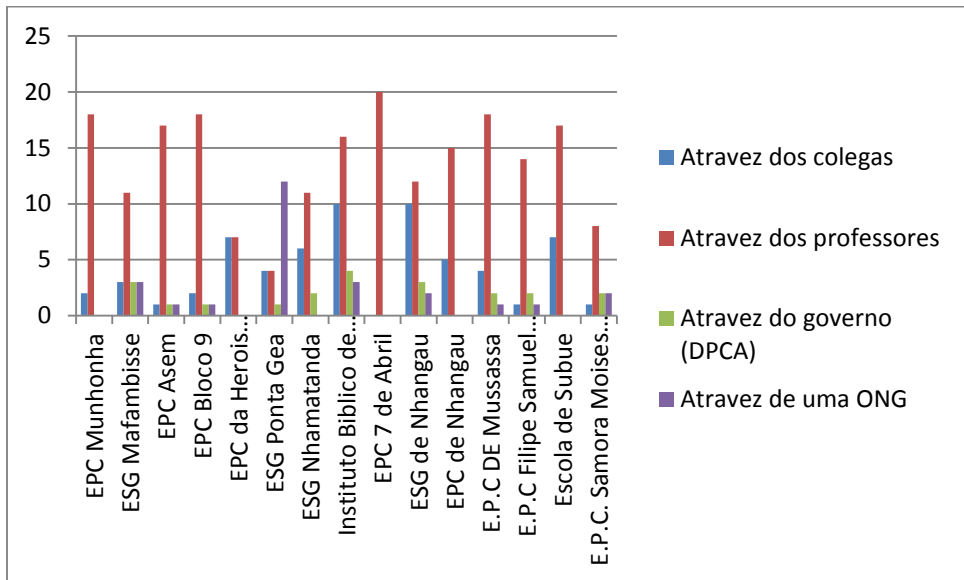
Gráfico 3: Com quem ouviu falar sobre os clubes ambientais



- 89% Dos alunos sabem/ tem conhecimento em relação a um clube ambiental
- 11% Deles não tem conhecimento de um CA

Isto demonstra que os alunos têm consciência e informação em relação ao programa que ADEL-Sofala esta a divulgar a nível das escolas

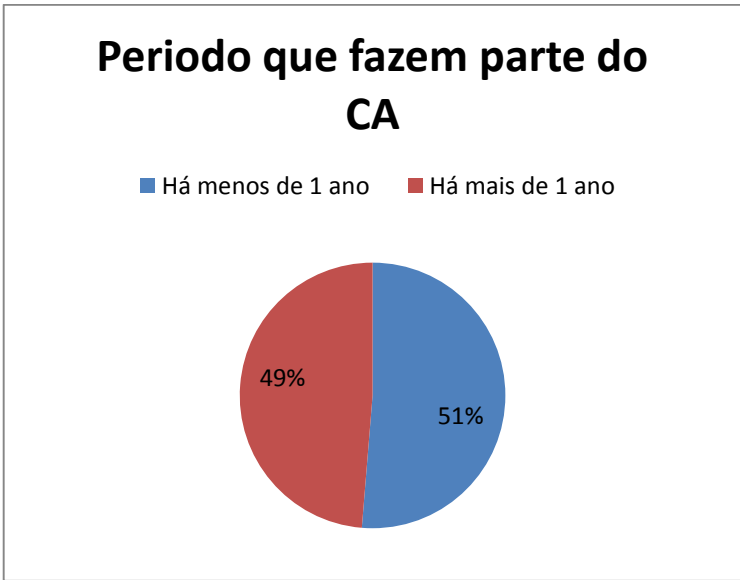
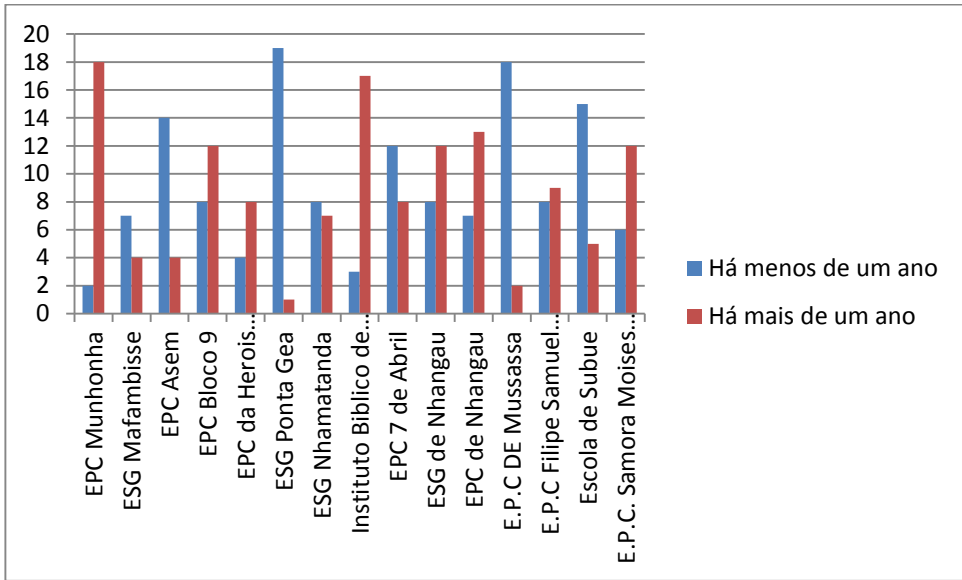
Grafico 4: Atraves de quem ouviu sobre o CA



- 49% Dos alunos conheceram os clubes ambientais através dos professores
- 16% Dos alunos conheceram os clubes ambientais através dos colegas
- 30% Dos alunos conheceram os clubes ambientais através de ONG
- 5% Dos alunos conheceram os clubes ambientais através da DPCA

Os professores são o elo de ligação entre os estudantes pois muitos deles são os responsáveis pelos grupos, transmitindo desta forma toda a informação que recebe.

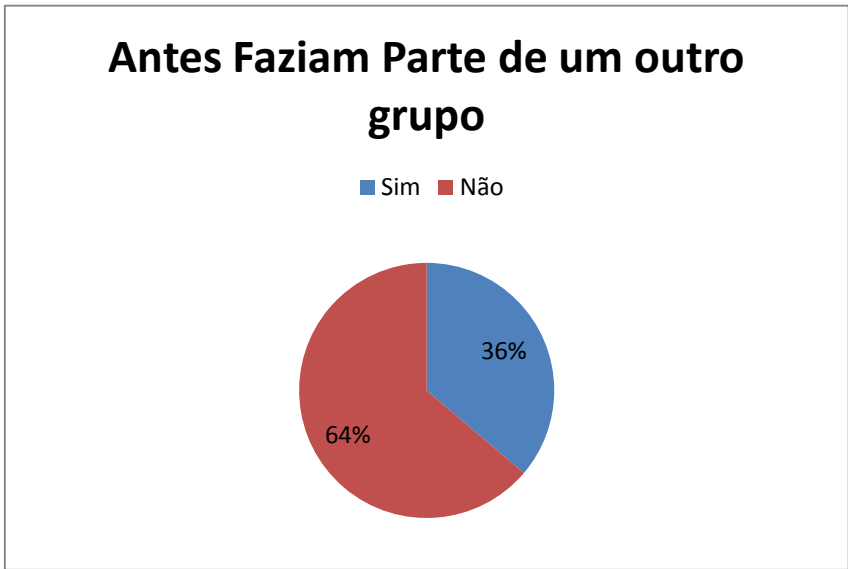
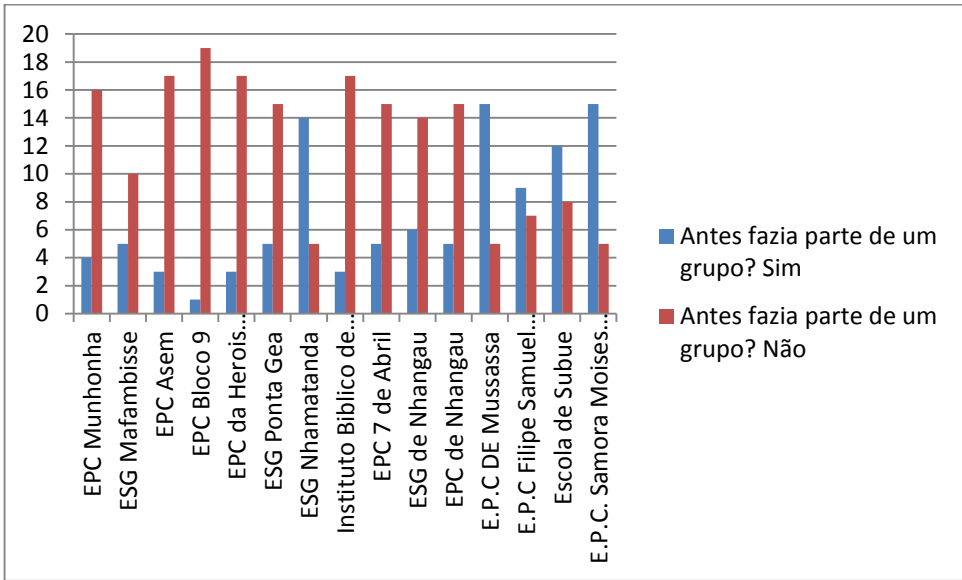
Gráfico 5: Há quanto tempo faz parte do Clube Ambiental



- 49% Dos alunos inqueridos fazem parte do clube ambiental a mais de um ano e
- 51% Fazem parte a menos de um ano

Isto porque a maior parte dos alunos frequentam entre 5ª a 7ª classe e quanto o ano lectivo termina parte deles transitam para o novo ano e mudam de escola.

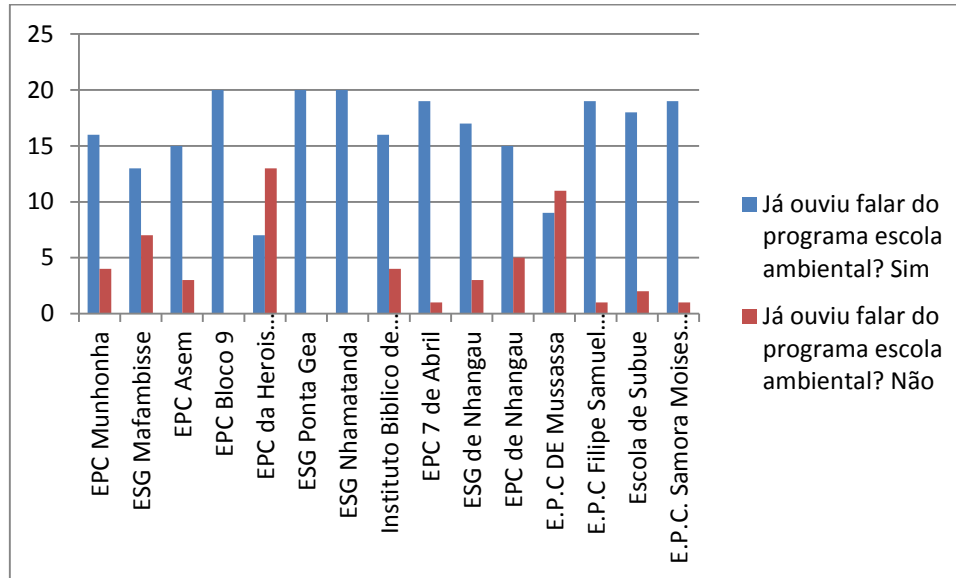
Gráfico 6: Outros grupos que frequentavam antes de fazer parte do CA



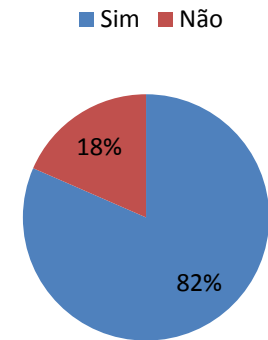
- 36% Dos alunos faziam parte de algum grupo de actividades antes de fazer parte de clube ambiental,
- Com o programa escola ambiental 64% dos inqueridos passaram a fazer parte de um grupo quem tem o mesmo objectivo que é conservar e preservar o meio ambiente e disseminar informação para outros pontos

Os alunos antes de aderirem ao programa faziam parte de outros grupos de actividades tais como geração biz, grupo de teatro da escola e da comunidade

Gráfico 7: Acesso a informação sobre o programa escola ambiental



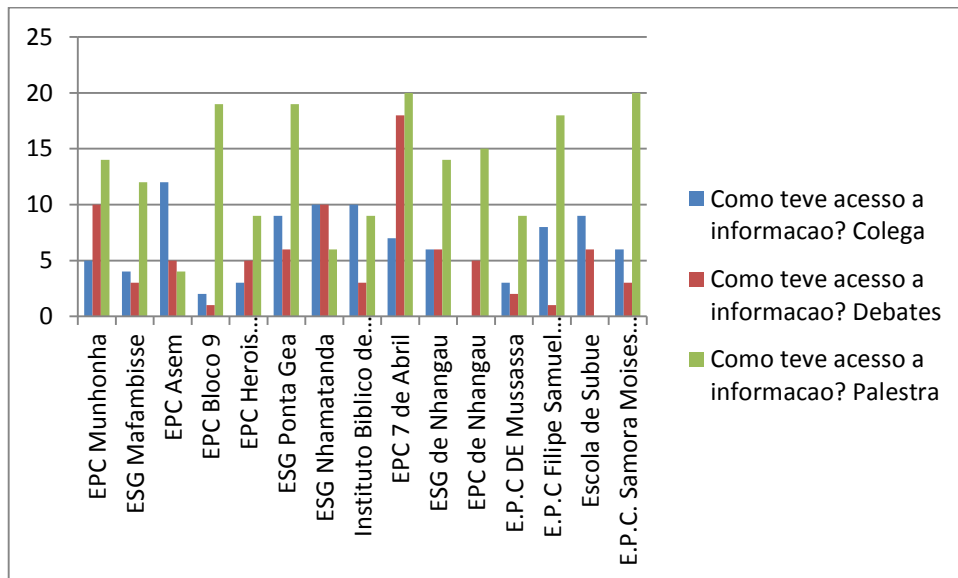
Informação sobre o Programa Escola Ambiental



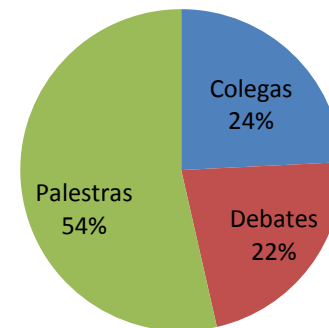
O gráfico mostra que a maior parte dos alunos já tiveram informação sobre o programa e estão conscientes em relação ao programa e sua vantagem

- 82% Dos alunos já tiveram acesso a informação sobre clubes ambientais e
- 18% Não tiveram acesso a informação sobre clubes ambientais

Gráfico 8: Como obtiveram informação sobre o programa



Meios de acesso a informação sobre clubes ambientais

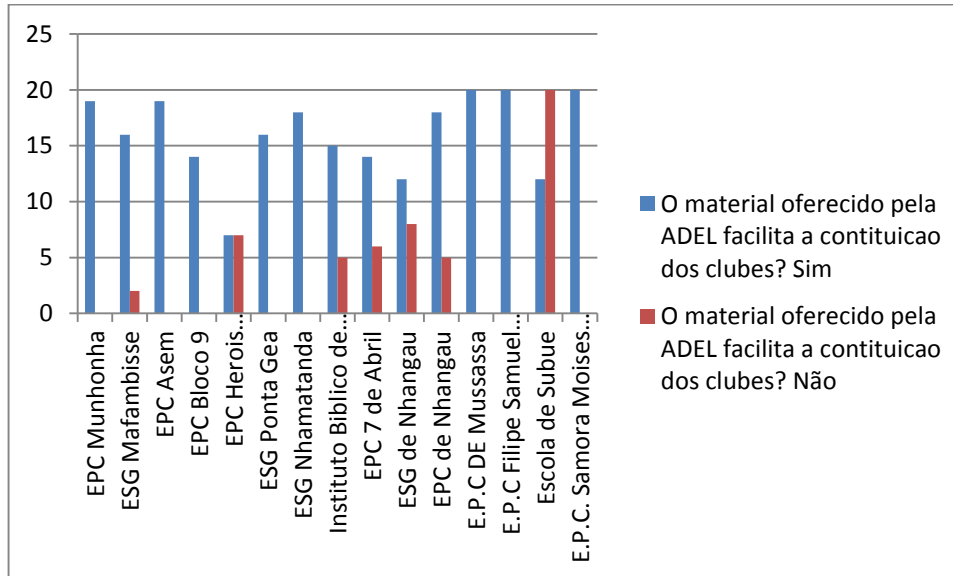


Uma vez que a informação esta disponível são vários os meios que os alunos obtém a informação. Estes meios ajudam na compreensão de vários problemas em relação ao meio ambiente.

- 54% Tiveram acesso a informação através de palestras
- 24% Tiveram acesso a informação dos clubes ambientais através de colegas
- 22% Tiveram acesso a debates

Isto demonstra que a melhor forma de passar informação aos estudantes é através de palestras, porque grande parte deles teve acesso através da palestra.

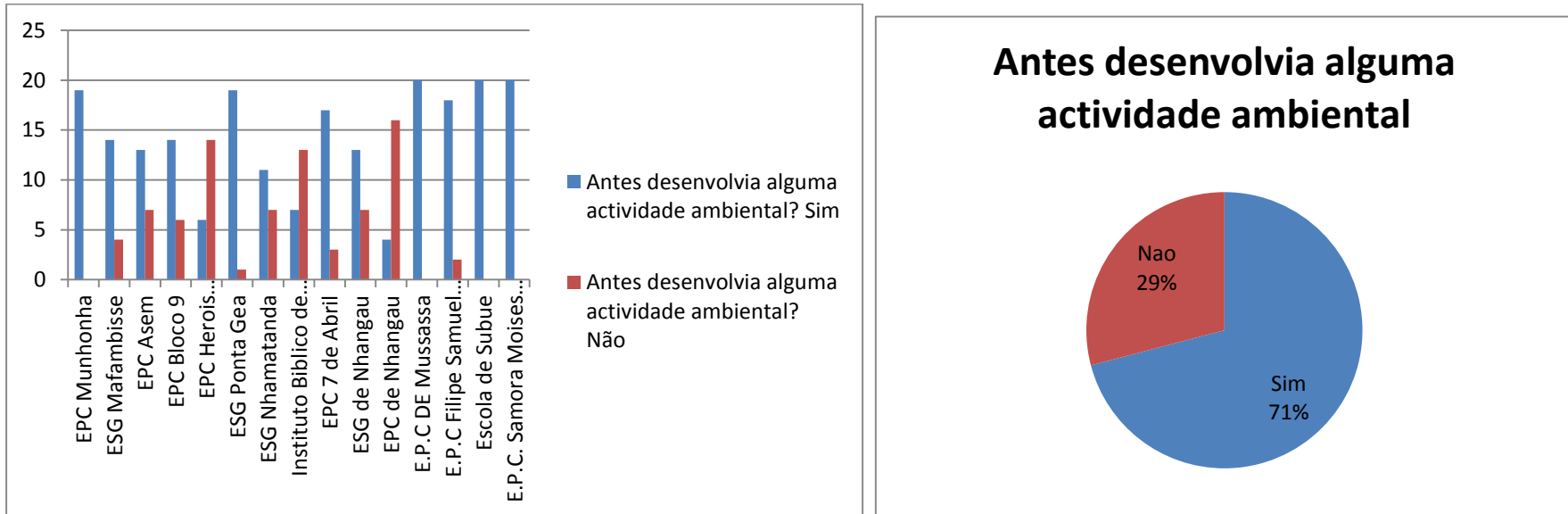
Gráfico 9: Material fornecido pela ADEL-Sofala facilita na constituição dos grupos



- 87% Dos alunos inquiridos afirmam que o material da ADEL facilita na constituição dos clubes ambientais e
- 13% dos alunos afirmam que o material não facilita na constituição dos clubes ambientais

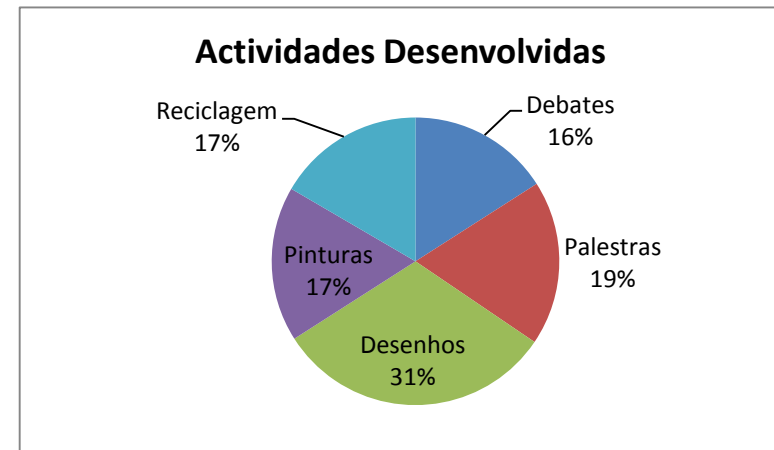
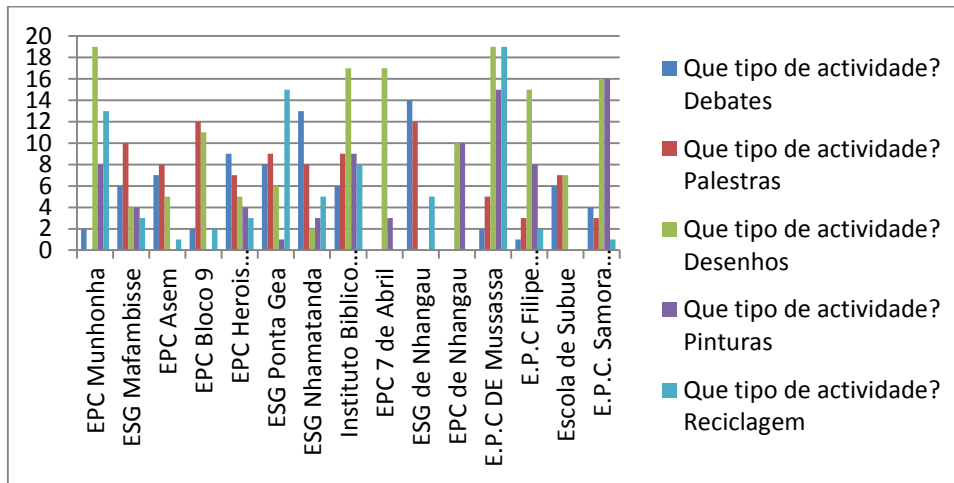
Isto quer dizer que 13% dos alunos tem dificuldade de entender os documentos fornecidos pela ADEL.

Gráfico 10: Desenvolviam alguma actividade antes de fazer parte do clube ambiental



- 71% Dos alunos desenvolviam alguma actividade ambiental antes do clube ambiental e
- 29% não desenvolviam nenhuma actividade relacionada com o meio ambiente.

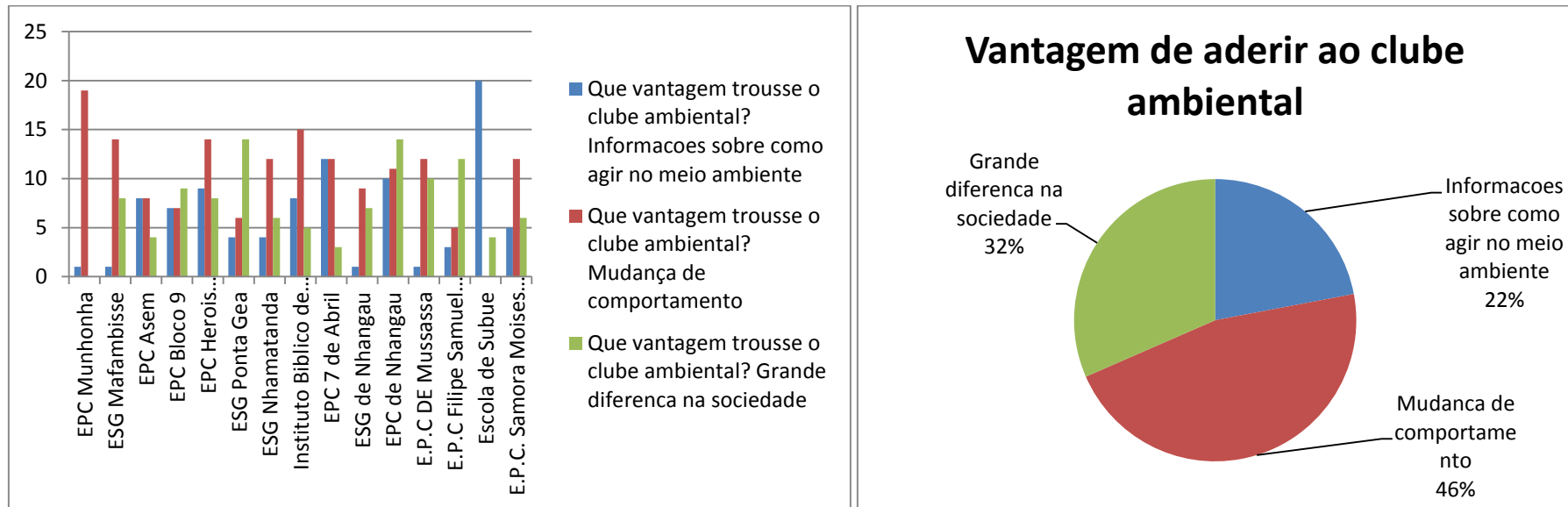
Gráfico 11: Qua actividades eram desenvolvidas



- 31% Dos alunos praticavam desenho.
- 19% Dos alunos desenvolviam palestra.
- 17% Dos alunos praticavam pinturas.
- 16% Dos alunos desenvolviam debates.

Para alem destas actividades desenvolviam outras como sensibilização de jovens sobre HIV/SIDA, violência

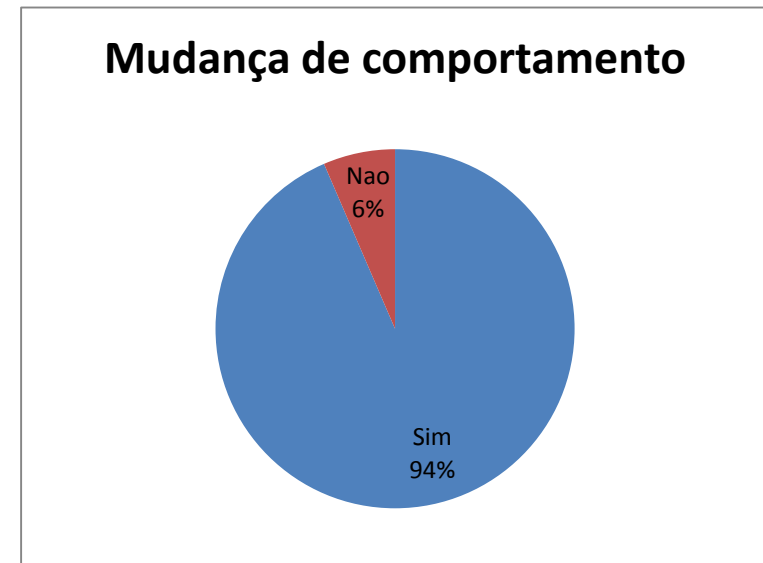
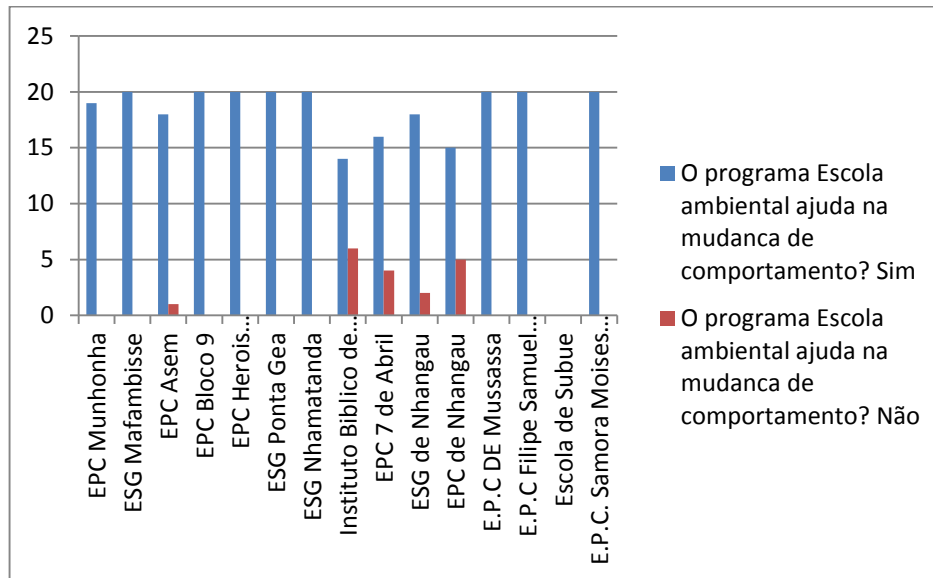
Gráfico 12: Que vantagens trás a aderência aos clubes ambientais



- 46% Trouxeram mudanças de comportamento aos alunos.
- 32% Trouxeram grandes diferenças na sociedade.
- 22% Trouxeram informações como agir no meio ambiente.

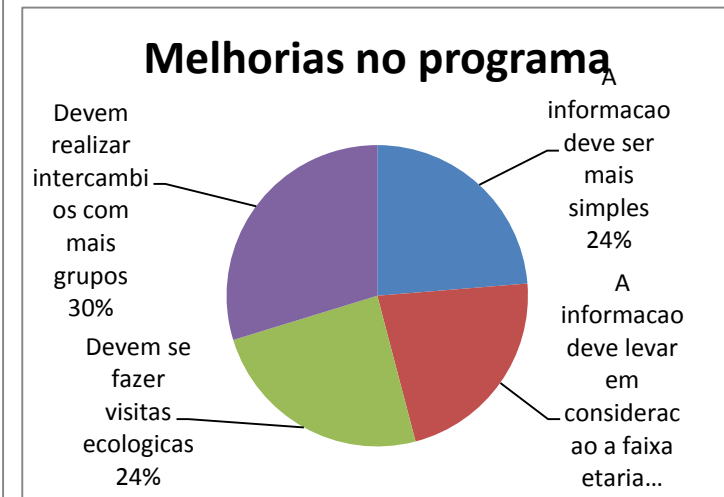
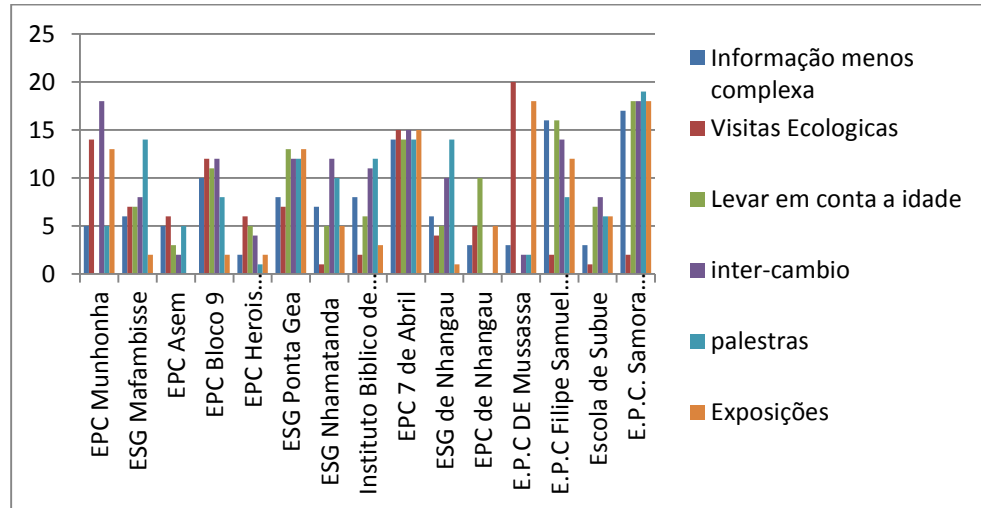
O gráfico demonstra que a aderência ao clube ambiental trás diferenças no meios, pois ao alunos começam perceber a importância do meios ambiente e o que podem/ ou como podem intervir nos problemas ambientais que nos deparamos no dia-a-dia.

Gráfico 13: Mudança de comportamento por parte dos estudantes



- 94% Dos inqueridos afirmam que o programa escola ambiental ajuda na mudança de comportamento isto porque através de grupos a informação que é adquirida pode ser discutida e recebida por todos
- 6% Afirmam que não ajuda na mudança de comportamento.

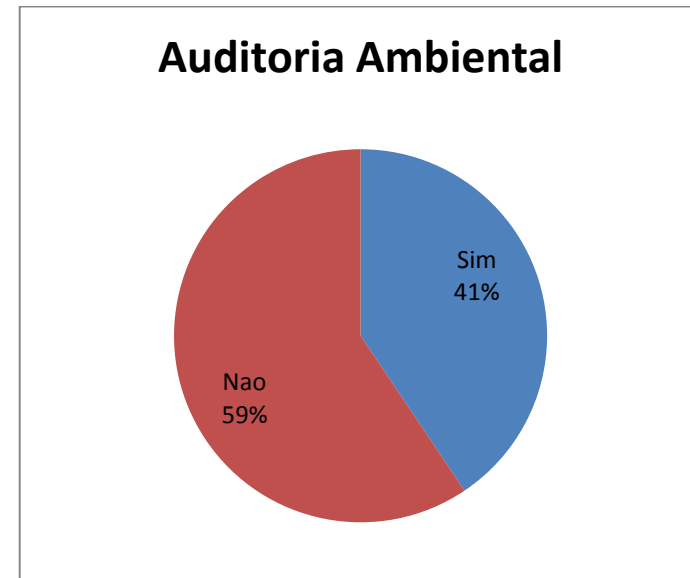
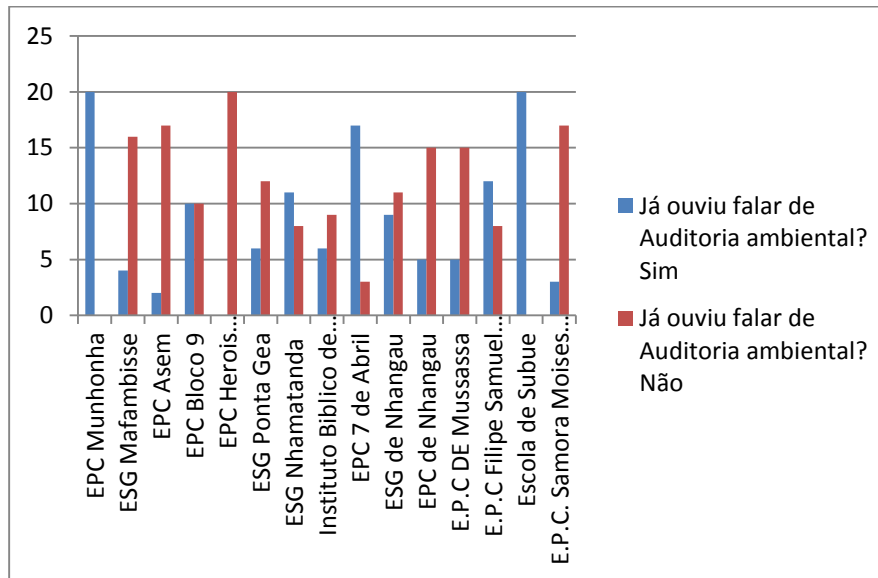
Gráfico 14: O que dever ser melhorias no programa



- 30% Sugerem que deve realizar intercâmbios com mais grupos.
- 24% Sugerem que devem se fazer visitas ecológicas.
- 24% Sugerem que a informação ser mais simples.
- 22% Sugerem que a informação deve levar em consideração a faixa etária.

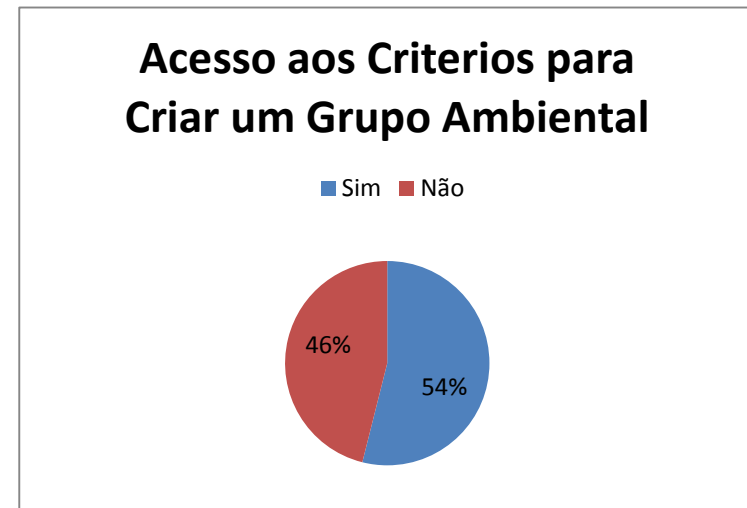
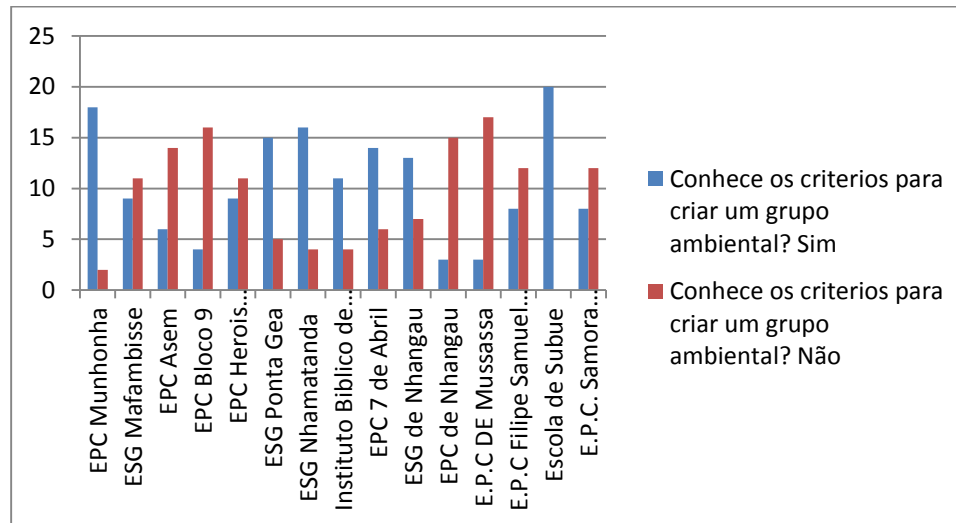
A maior parte dos alunos sugerem que a ADEL-Sofala deva criar mais actividades que possam

Gráfico 15: Informação em relação a Auditoria Ambiental



O gráfico demonstra que 59% dos alunos não tem informação sobre a auditoria, isso porque, grande parte das escolas optaram por 1ª aderir ao programa para poder avaliar aderência dos estudantes.

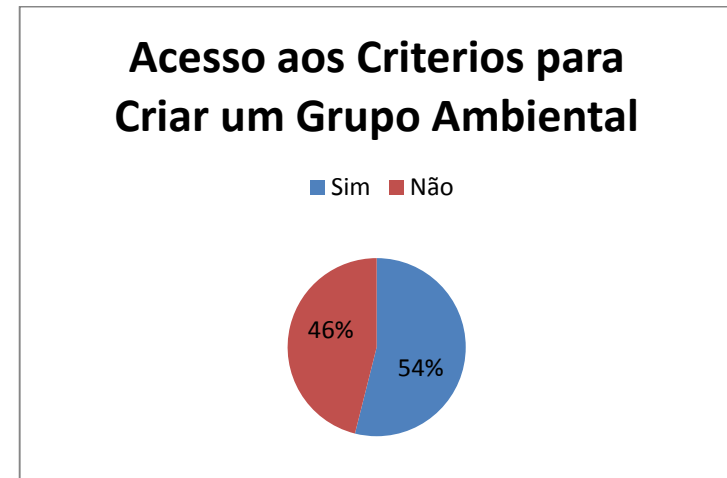
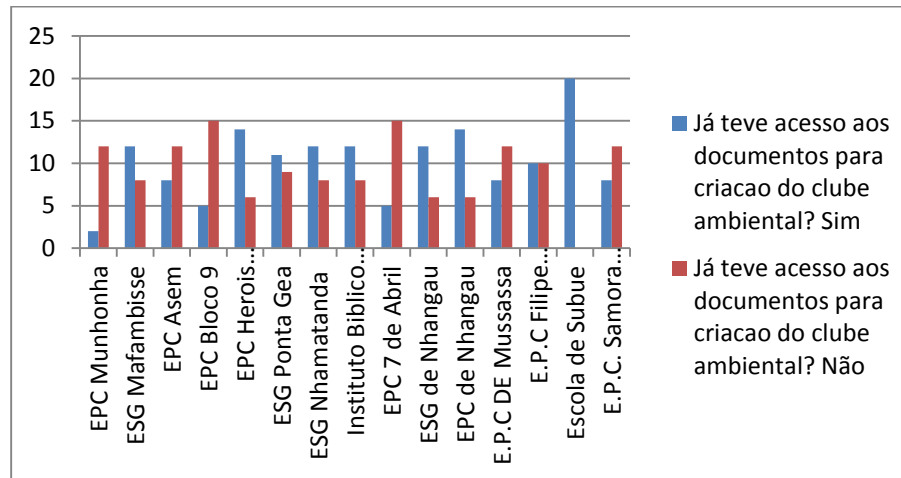
Gráfico 16: Critérios para criar um grupo



- 54% Dos alunos conhecem os critérios para a formação de um grupo ambiental
- 46% Não conhecem os critérios da formação de um grupo ambiental.

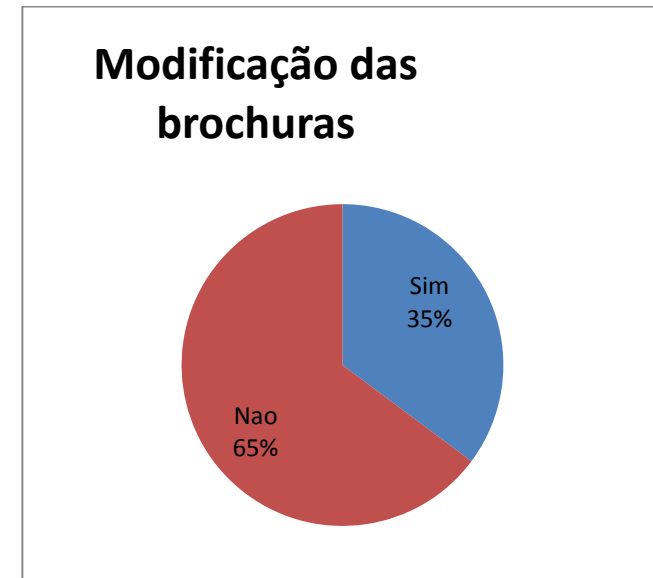
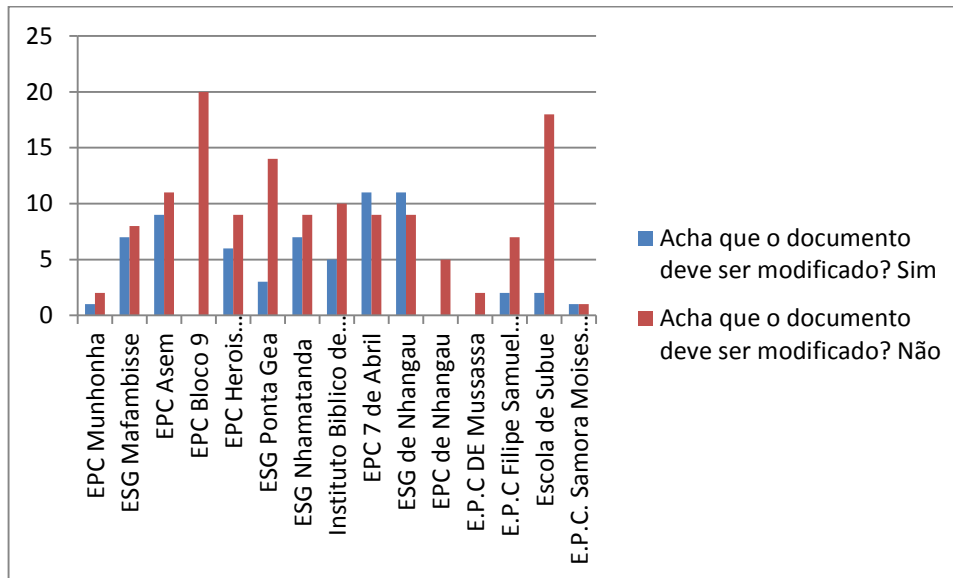
Sendo que a maior parte dos estudantes fazem parte da escola primária, a informação sobre a criação dos clubes ambientais a este nível basea-se segundo a faixa etária, isto quer dizer que, os alunos aprende os critérios básicos para formar um clube.

Gráfico 17: Acesso aos documentos para criar os clubes ambientais



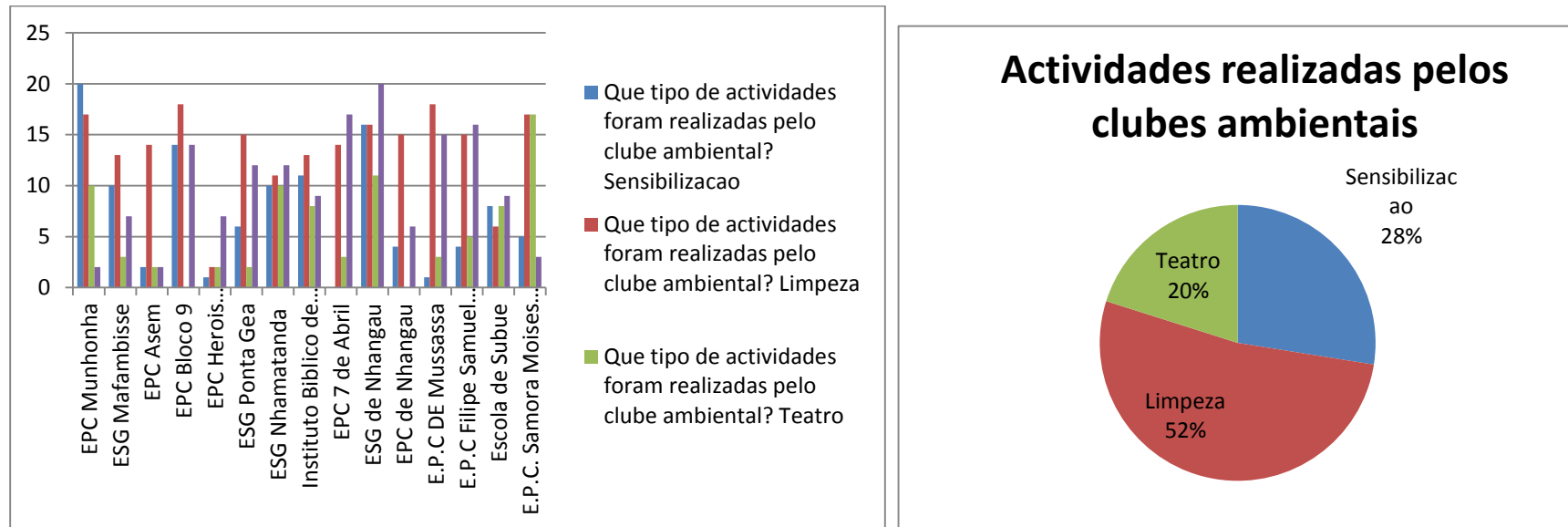
- 54% Dos alunos nunca tiveram acesso aos documentos para criação de um clube ambiental , isto quer dizer que, a maior parte dos estudantes tiveram acesso ao documento para criar um clube, isto demonstra que a informação/ as brochuras que ADEL fornecem chegam ao seus usuários.
- 46% Dos alunos não tiveram acesso ao documento

Gráfico 18: O documento deve ser modificado



- 65% Dos inqueridos concordam que o documento não deve ser modificado, pois a informação esta clara e ajuda na percepção dos clubes ambientais

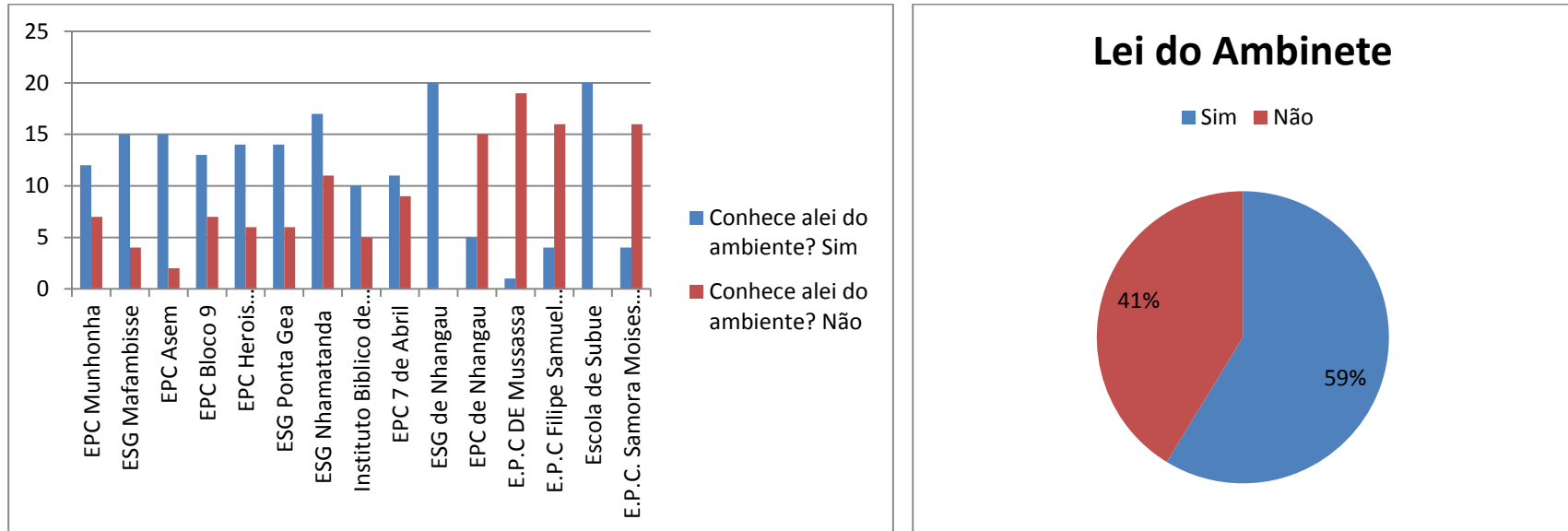
Gráfico 19: Actividades realizadas pelos grupos apos aderirem ao clube ambiental



- 52% Limpeza,
- 28% Sensibilização,
- 20% Teatro

Apos a criação dos clubes ambientais os grupos passaram a desenvolver varias actividades

Gráfico 20: lei do ambiente



A maior parte dos alunos conhecem a lei do ambiente, isto demonstra que com a inserção do programa escola ambiental nas escolas 59% dos estudantes passaram a obter diversas informações sobre o meio ambiente